

## मल्टीमीडिया प्रशिक्षण किट

प्रशिक्षक 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट

डेविड सौतेर: द्वारा विकसित

---

<b>परिचय</b>	<p>यह नोट्स इस पाठ्यक्रम की श्रृंखला के पहले नोट्स में से है, जिसका संबंध मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट के बीच इंटरफेस के साथ और जिसमें शामिल है अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकारों के शासन और संचार अधिकार के बीच संबंध. उनका प्रयास है इन रिश्तों की समझ विकसित करने का , जो प्रभावित कर रहे हैं आईसीटी के माध्यम से इन अधिकारों के प्रबंधन में लाए गए परिवर्तनों को, आनंद, प्रवर्तन और उल्लंघन के संदर्भ में, और किस प्रकार संचार का इस्तेमाल किया जा सकता है संबोधित अधिकारों को चुनौती देने वाले मुद्दों के संदर्भ में.</p> <p>यह मॉड्यूल मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट के बीच के रिश्ते का एक सिंहावलोकन प्रदान करता है. इसकी सामग्री में शामिल है:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार शासन को रेखांकित करें</li><li>• संक्षेप में समाज पर आईसीटी और इंटरनेट के प्रभाव की समीक्षा करें</li><li>• वर्णन करें उन तरीकों का जिनके माध्यम से आईसीटी और</li></ul>
--------------	--

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट' पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

[www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk](http://www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk) से ऑनलाइन उपलब्ध

	<p>इंटरनेट ने अधिकारों के क्रियान्वयन, प्रवर्तन और उल्लंघन को प्रभावित किया है</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सारांश प्रस्तुत करें उन तरीकों का जिन्होंने व्यक्तिगत अधिकारों और उनके बीच संतुलन को प्रभावित किया है</li> </ul>
<p><b>समय / अवधि, समय सारिणी और वितरण कार्यप्रणाली</b></p>	<p>पाठ्यक्रम समाप्त करने के लिए निर्धारित समय साढ़े 3 घंटे है (आधा दिन).</p> <p>इस अवधि के भीतर चर्चा के लिए समयसीमा की अवधि निम्नलिखितनुसार:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 मिनट कोर्स के लिए परिचय और प्रतिभागियों की परिचय</li> <li>• 30 मिनट - परिचयात्मक प्रस्तुति, पाठ थिसिस 1-4 वर्गों में सामग्री का उपयोग, प्रस्तुति 1-10 स्लाइड</li> <li>• 15 मिनट परिचयात्मक प्रस्तुति से उत्पन्न होने वाले सवालों के जवाब और अन्य सामग्री</li> </ul> <p>[कई समूहों में, यह बेहतर हो सकता है इसको प्रश्नों के बीच अल्पावधि के अवकाश के साथ जोड़ लिया जाये टेक्स्ट हैंडआउट्स क्रम 2 .3 और 4 के अनुक्रम में)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 मिनट - समूह को छोटे समूहों में तोड़ कर ग्रुप डिस्कशन - इंटरनेट के अधिकारों पर सामान्य प्रभाव के विषय में चर्चा, प्रश्नों का इस्तेमाल करके जो मॉड्यूल सामग्री में दिया है.</li> </ul>

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk से ऑनलाइन उपलब्ध

- 10 मिनट- समूह चर्चा से वापस रिपोर्ट
- 20 मिनट - अवकाश (नाश्ता और अनौपचारिक चर्चा)
- 20 मिनट - प्रारम्भिक परिचयात्मक प्रस्तुति पाठ थिसिस की धारा 5 में सामग्री के अनुसार
- 10 मिनट -इस प्रारम्भिक परिचयात्मक से उत्पन्न होने वाले सवालों के जवाब
- 15 मिनट -एक उदाहरण पर समूह चर्चा या मामले के अध्ययन परिदृश्य मॉड्यूल से ली गयी सामग्री के ऊपर
- 15 मिनट- एक दूसरे उदाहरण या मामले का अध्ययन पर समूह चर्चा
- 15 मिनट- समूह चर्चा से वापस रिपोर्ट

[समय कम है, तो, एक उदाहरण है या मामले का अध्ययन किया जाना चाहिए, चर्चा के लिए 20 मिनट और 10 मिनट के लिए प्रतिक्रिया]

30 मिनट- के प्रतिभागियों और उनके संगठनों की काम के लिए निहितार्थ की चर्चा

15 मिनट- राय, निष्कर्ष और कोर्स की समाप्ति

इसको एक समय रेखा के रूप में इस प्रकार देखा जा सकता है:

<p><b>सामग्री</b> <b>रूपरेखा: विषय</b> <b>और</b> <b>सवालों के</b> <b>जवाब</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मानव अधिकारों पर इंटरनेट सबसे महत्वपूर्ण प्रभाव क्या डालता है ?</li> <li>2. इंटरनेट ने किन अधिकारों को मजबूत किया है और किन पर खतरा पहुंचाया है?</li> <li>3. जिस तरह की अधिकार व्याख्या कर रहे हैं उसके सन्दर्भ में परिवर्तन, यदि कोई हो, में प्रभावों की क्या आवश्यकता होती है ?</li> <li>4. क्या कुछ अधिकारों ने इंटरनेट पर नए मायने प्राप्त कर लिए हैं?</li> <li>4. ऑनलाइन और ऑफलाइन के बीच अधिकारों का आनंद और प्रवर्तन के बीच सामंजस्य किस तरह बनाया जा सकता है?</li> <li>5. अंतरराष्ट्रीय अधिकार शासन के भीतर विभिन्न अधिकारों के बीच इंटरनेट संबंधों पर क्या प्रभाव पड़ा है?</li> <li>6. क्या परिवर्तन, यदि कोई हो, आवश्यक हैं अंतरराष्ट्रीय संगठनों, सरकारों और कानून प्रवर्तन एजेंसियों के मानव अधिकारों की रक्षा के रास्ते में? क्या इंटरनेट ने अधिकारों के नए उल्लंघन सक्षम किये हैं?</li> <li>7. कैसे मानवाधिकार संगठन उनके काम में सुधार करने के लिए और मानव अधिकारों की रक्षा को बढ़ावा देने में इंटरनेट का उपयोग किस तरह कर सकते हैं?</li> </ol>
<p><b>लक्षित दर्शक</b></p>	<p>इस कोर्स का संबंध पेशेवरों और अन्य लोगों से है जो मानव अधिकार और / या आईसीटी और इंटरनेट दोनों में रुचि रखने वाले, पत्रकारों, छात्रों और अन्य लोगों से है जिनकी मानव अधिकार और / या आईसीटी और</p>

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट' पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

[www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk](http://www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk) से ऑनलाइन उपलब्ध

	<p>इंटरनेट दोनों में रुचि है.</p> <p>पाठ्यक्रम दोनों बड़े और छोटे समूहों के लिए उपयुक्त है, लेकिन पाठ्यक्रम प्रतिभागियों की संख्या, विशेषज्ञता और उनकी सीमा दोनों के साथ अभ्यास अनुसार भिन्न करने की आवश्यकता होगी.समूह चर्चा छोटे समूहों में होनी चाहिए।</p>
<p><b>आवश्यक कौशल / ज्ञान</b></p>	<p>मानव अधिकार, आईसीटी / इंटरनेट या दोनों की मूल जागरूकता. आईसीटी के अधिकारों,सिद्धांतों के आवेदन में रुचि और विपरीतता से.</p>
<p><b>यूनिट के उद्देश्य / अपेक्षित परिणाम</b></p>	<p>मॉड्यूल के अंत तक, प्रतिभागियों को परिचित होना चाहिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अंतरराष्ट्रीय अधिकार शासन</li> <li>• समाज पर इंटरनेट का प्रभाव</li> <li>• मायनों में इंटरनेट सक्षम है कुछ अधिकार पर प्रभाव डालने के</li> <li>• कुछ अधिकार के प्रयोग के मायनों में इंटरनेट आशंका उत्पन्न कर रहा है</li> <li>• अधिकारों के बीच रिश्तों में इंटरनेट ने प्रभाव डाला है</li> <li>• इंटरनेट का इस्तेमाल अधिकार का उल्लंघन करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है .</li> </ul> <p>इन क्षेत्रों में इंटरनेट से उत्पन्न जटिलताओं और चुनौतियों पर उनकी</p>

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

[www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk](http://www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk) से ऑनलाइन उपलब्ध

	<p>समझ विकसित हो जाना चाहिए कि वे किस प्रकार अधिकारों के क्षेत्रों पर प्रभाव डालते हैं, और किस तरह इंटरनेट अपने स्वयं सहित पेशेवरों और कार्यकर्ताओं, , और उनकी संस्था के काम को प्रभावित करता है.</p>
<p><b>पूर्व कार्यशाला गतिविधियाँ</b></p>	<p>मॉड्यूल के लिए तैयारी में भाग लेने वालों को चाहिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. टेक्स्ट हैंडआउट पढ़ें</li> <li>2. कोर्स के बुनियादी इंटरनेशनल प्रासंगिक उपकरणों के साथ खुद को परिचित करने लिए (यूडीएचआर, ICCPR, ICESCR में प्रासंगिक लेख और अपने क्षेत्र के लिए प्रासंगिक क्षेत्रीय सम्मेलन)</li> <li>3. एक छोटी अवधि के लिए अलग समय निर्धारित करें- शायद एक घंटे- उनके माध्यम से सोचने के लिए (और उनकी संस्था या देश) पाठ्यक्रम के मद्देनजर जो इसे प्रभावित करते हैं.</li> <li>4. प्रतिभागियों को पाठ्यक्रम, को गुणवत्त करने में यह तैयारी काफी मददगार होगी और विशेष रूप से समूह चर्चा को पूरे समूह के लिए गुणवत्त बनाएगी.</li> </ol>
<p><b>अभ्यास और समूह विचार-विमर्श</b></p>	<p>सत्र समय में प्रावधान होना चाहिए दो या तीन छोटे समूह चर्चाओं का या समूह गतिविधियों का. समूहों की संख्या प्रतिभागियों की कुल संख्या के हिसाब से तय होगी: समूह में अधिक से अधिक पांच या छह प्रतिभागियों होने चाहिए. बैंक रिपोर्ट, खासकर संक्षिप्त और</p>

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

[www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk](http://www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk) से ऑनलाइन उपलब्ध

	<p>अनौपचारिक होनी चाहिए, विशेषतः जब दो या दो से अधिक समूह हो, तब समय की उपलब्धि के अनुसार उसका आवंटन इस तरह होना चाहिए कि प्रतिभागियों को एक-दूसरे के विचारों पर टिप्पणी करने के लिए पर्याप्त समय हो. मामले का अध्ययन चर्चा के मामले में, प्रशिक्षकों को प्रतिभागियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए सिफारिश जाती है कि समूह में प्रदान की जानकारी स्रोतों के चर्चा नोट्स, और प्रतिभागियों के बीच, जहां उपयुक्त हो, उपलब्ध कराने पर विचार करने के लिए.</p>
<p><b>इकाई में शामिल संसाधन</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ट्रेनर्स 'नोट्स (यह दस्तावेज़)</li> <li>2. छात्रों के लिए ट्रेनर्स नोट्स (जो अग्रिम में प्रतिभागियों के लिए भेजा जाना चाहिए)</li> <li>3. प्रस्तुति स्लाइड</li> <li>4. अतिरिक्त पठन सामग्री (जो अग्रिम में भेजा होना चाहिए, और इसलिए ट्रेनर्स नोट्स के साथ संलग्न)</li> <li>5. अभ्यास, समूह चर्चा और मामले के अध्ययन के लिए (ट्रेनर द्वारा चयन)</li> <li>6. कार्यशाला मूल्यांकन प्रपत्र</li> <li>7. सामग्री मूल्यांकन प्रपत्र</li> <li>8. कॉपीराइट बयान</li> </ol>

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

[www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk](http://www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk) से ऑनलाइन उपलब्ध

<b>अतिरिक्त ट्रेनर संसाधन</b>	<p>प्रशिक्षक को कोर्स के दो विषयों के साथ परिचित होना चाहिए</p> <p>- आईसीटी और मानव अधिकार; इस क्षेत्र में APC का काम और इस कार्यक्रम के मॉड्यूल में विषय सम्बंधित अन्य सामग्री</p>
<b>सम्बंधित उपकरण</b>	<p>उपयुक्त सॉफ्टवेयर के साथ एक पीसी (जैसे MSoffice, open office), स्लाइड प्रस्तुति के लिए एक डाटा प्रोजेक्टर से जुड़ा, और कोर्स के दौरान इंटरनेट संसाधनों का उपयोग करने के लिए यदि आवश्यक हो तो इंटरनेट.</p> <p>समूह अभ्यास और चर्चाओं के लिए आवश्यक फ्लिप चार्ट और अन्य सामग्री</p>
<b>अतिरिक्त टिप्पणियां</b>	<p>कोई नहीं</p>

ट्रेनर्स 'नोट्स: मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट' पिछले 22 मार्च 2013 को अपडेट किया है

[www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk](http://www.itrainonline.org/itrainonline/mmtk) से ऑनलाइन उपलब्ध