

## मल्टीमीडिया प्रशिक्षण किट

### ट्रेनर के नोट्स: गोपनीयता के अधिकार

#### कार्ली नीस्त: द्वारा विकसित

परिचय	<p>यह पाठ्यक्रम इस संबंध के समूह में से एक है जो मानव अधिकार, आईसीटी और इंटरनेट के बीच इंटरफेस के साथ अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार शासन और संचार अधिकार संबंधों के बीच इंटरफेस को तलाश करने का प्रयास करेगा. उनका यह प्रयास है कि इन संबंधों को समझा जाये , ICT द्वारा लाए गए तरीके जिनके द्वारा मानवाधिकार की संरक्षा और उसके प्रयोग प्रभावित हो रहे हैं, और तरीके जिनके माध्यम से संचार का प्रयोग करके मानवाधिकार के सामने उठ रही चुनौतियों का सामना किया जा सके.</p> <p>यह मॉड्यूल इंटरनेट और आईसीटी के संदर्भ में निजता के अधिकार को समझने का प्रयास करता है.</p> <p>यह शुरू होता है अंतरराष्ट्रीय और राष्ट्रीय कानूनी चौखटे में गोपनीयता विश्लेषण करके, और विभिन्न संस्कृतियों में गोपनीयता के संरक्षण और संवर्धन की प्राथमिक चुनौतियों में से कुछ को सारांशित करने का प्रयास करता है. तत्पश्चात इंटरनेट और आईसीटी के कार्यान्वयन और प्रवर्तन के सवाल को गहराई से गोपनीयता पर प्रभाव के आलोक में विश्लेषण करता है, और व्यक्तिगत जानकारी के सरकारों, कॉर्पोरेट संस्थाओं और तीसरे पक्ष के द्वारा उपयोग करने के संबंध के परिपेक्ष्य को विश्लेषित करता है.</p> <p>यह निजता के अधिकार के बदलते स्वरूप पर ध्यान केंद्रित करता है है और गोपनीयता को बढ़ावा देने और मानवाधिकार के अंतर्गत अन्य अधिकारों के उपयोग के बीच तारतम्य स्थापित करने का कठिन प्रयास करता है.</p>
-------	---

<p>समय / अवधि, समय सारिणी और वितरण पद्धति</p>	<p>पाठ्यक्रम वितरण के लिए सिफारिश समय 4 घंटे (आधा दिन) इस प्रकार इस अवधि के भीतर चर्चा के लिए सुझाव दिया जाता है कि निम्न समय सीमा में कार्यक्रम किये जाएं</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 मिनट कोर्स के लिए परिचय और प्रतिभागियों का परिचय</li> <li>- 15 मिनट पाठ थिसिस के खंड 1 में पाठ्यक्रम सामग्री की प्रस्तुति, प्रस्तुति के लिए उपयोग करें 1-13 स्लाइड</li> <li>- 15 मिनट - "संस्कृतियों और संदर्भों में गोपनीयता" पर एक विशेष ध्यान के साथ परिचयात्मक प्रस्तुति से उत्पन्न होने वाले सवाल,</li> <li>- 45 मिनट प्रस्तुति का उपयोग कर पाठ थिसिस की धारा 2 में पाठ्यक्रम सामग्री की प्रस्तुति, प्रस्तुति के लिए उपयोग करें 14-25 स्लाइड</li> <li>- 20 मिनट गोपनीयता के अधिकारों पर इंटरनेट के सामान्य प्रभाव और चुनौतियों का सामना करने के विषय में समूह चर्चा के लिए छोटे समूहों में तोड़े</li> <li>- 10 मिनट समूह चर्चा से वापस रिपोर्ट</li> <li>20 मिनट - अंतराल (नाश्ता और अनौपचारिक चर्चा)</li> <li>- 10 मिनट मामले के अध्ययन के स्पष्टीकरण का उपयोग करते हुए प्रस्तुति, प्रस्तुति के लिए उपयोग करें 26-29 स्लाइड</li> <li>- 10 मिनट समूह चर्चा के लिए छोटे समूहों में तोड़े <ul style="list-style-type: none"> <li>- केस स्टडी 1 पर विचार विमर्श</li> <li>- 10 मिनट केस स्टडी 2 पर विचार विमर्श</li> <li>- 10 मिनट केस स्टडी 2 पर विचार विमर्श -</li> </ul> </li> <li>15 मिनट समूह चर्चा से वापस रिपोर्ट</li> </ul> <p>समय कम है, तो [, एक उदाहरण है या केस स्टडी किया जाना चाहिए] चर्चा के लिए 20 मिनट और 10 मिनट फीडबैक के लिए,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 मिनट के लिए निहितार्थ की चर्चा प्रतिभागियों और उनके</li> </ul>
---	---

	संगठनों के कामके सन्दर्भ में - 15 मिनट राय, निष्कर्ष और समापन
सामग्री रूपरेखा: विषय और सवालों के जवाब	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. गोपनीयता के अधिकार क्या है?</li> <li>2. कैसे हम विभिन्न संस्कृतियों और संदर्भों के संदर्भ में गोपनीयता के अधिकार समझते हैं?</li> <li>3. क्या गोपनीयता के अधिकार की अवधारणा कौन से मुद्दों या स्थितियों से चुनौती मिलती है, और गोपनीयता की पदोन्नति को धमकी?</li> <li>4. कैसे इंटरनेट और आईसीटी बदल गया है और उसने गोपनीयता के अधिकार को चुनौती दी है?</li> <li>5. कैसे गोपनीयता के अधिकार को सरकार द्वारा व्यक्तिगत जानकारी के उपयोग से खतरा है?</li> <li>6. कैसे गोपनीयता के अधिकार को कंपनी द्वारा व्यक्तिगत जानकारी के उपयोग से खतरा है?</li> <li>7. कैसे गोपनीयता के अधिकार को तीसरे पक्ष द्वारा व्यक्तिगत जानकारी के उपयोग से खतरा है?</li> </ol>
लक्षित प्रशिक्षणार्थी	मानव अधिकारों और / आईसीटी और इंटरनेट से सम्बद्ध पेशेवर और अन्य लोग, पत्रकारों, छात्रों या और मानव अधिकार और आईसीटी / इंटरनेट में रुचि रखने वाले
आवश्यक कौशल / ज्ञान	मानव अधिकार, आईसीटी / इंटरनेट या दोनों की मूल जागरूकता। आईसीटी के लिए अधिकारों के सिद्धांतों के आवेदन में रुचि और विपरीत क्रम से
यूनिट के उद्देश्य / परिणाम	सत्र के अंत तक, प्रतिभागियों को: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. गोपनीयता के अधिकार को राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय कानून के तहत, और विभिन्न सांस्कृतिक संदर्भों में कैसे समझें समझ आ गया होगा</li> </ol>

	<p>2. गोपनीयता के अधिकार को बढ़ावा देने के लिए प्रमुख चुनौतियों की सराहना</p> <p>3. निजता के अधिकार पर और आईसीटी पर इंटरनेट के प्रभाव की स्पष्ट समझ</p> <p>4. समझें कि कैसे सरकार, कॉर्पोरेट और तीसरी पार्टी द्वारा व्यक्तिगत जानकारी का उपयोग निजता के अधिकार के लिए खतरा पैदा कर सकता है</p>
पूर्व कार्यशाला गतिविधियाँ	<p>प्रतिभागियों को:</p> <p>क) पाठ थिसिस पढ़ें;</p> <p>ख) कोर्स के बुनियादी इंटरनेशनल के प्रासंगिक उपकरणों के साथ खुद को परिचित करें (प्रासंगिक मानव अधिकार की सार्वभौम घोषणा में प्रासंगिक लेख, अधिकार वाचाएं और क्षेत्रीय सम्मेलन);</p> <p>ग) एक छोटी अवधि के समय को अलग से निर्धारित करें (लगभग एक घंटे) सोचने के लिए पाठ्यक्रम सामग्री के सन्दर्भ में जिसके माध्यम से उनकी (और उनके देश के या संगठन के) प्राथमिक मुद्दों पर चर्चा की जा सके</p>
कार्यकलाप और समूह विचार-विमर्श	<p>सत्र समय में तीन छोटे समूह के विचार विमर्श के लिए प्रावधान होना चाहिए (कार्यकलाप और / या) ये न सिर्फ अपने आप में मूल्यवान हैं, लेकिन प्रशिक्षण में विविधता प्रस्तुत करने में मददगार होंगे. समूहों की संख्या (और संभवतः अभ्यास, और केस स्टडी से संभाव्यता का पता लगाया जा सकता है) प्रतिभागियों की कुल संख्या के हिसाब से अलग अलग होगी.</p> <p>औपचारिक वापस रिपोर्ट आमतौर पर हतोत्साहित किया जाना चाहिए अगर वहाँ दो से अधिक समूह हो जाते हैं, क्योंकि ये समय जाया जाया करते हैं और सामान्य चर्चा से मुद्दे को दूसरी तरफ ले जाते हैं</p>
संसाधन में शामिल	<p>1. ट्रेनर्स 'नोट (यह दस्तावेज़)</p> <p>2. पाठ थिसिस छात्रों के लिए, (जो अग्रिम में भेजा जाना चाहिए)</p>

इकाई	प्रतिभागियों को) 3. प्रस्तुति स्लाइड 4. अतिरिक्त पढ़ने के संसाधन (जो अग्रिम में भेजा जाना चाहिए प्रतिभागियों को, और इसलिए है पाठ थिसिस के साथ संलग्न) 5. केस स्टडीज चर्चा के लिए 6. कार्यशाला मूल्यांकन प्रपत्र 7. सामग्री मूल्यांकन प्रपत्र 8. कॉपीराइट बयान
अतिरिक्त ट्रेनर संसाधन	प्रशिक्षक को कोर्स के दो विषयों के साथ परिचित होना चाहिए - आईसीटी और मानव अधिकार; इस क्षेत्र में एपीसी के काम से ; और इस कार्यक्रम में अन्य मॉड्यूल की सामग्री के साथ
आवश्यक उपकरण	उपयुक्त सॉफ्टवेयर के साथ एक डाटा प्रोजेक्टर से जुड़ा पीसी (उदा: एमएस कार्यालय,ओपेन आफिस) स्लाइड प्रस्तुति के लिए,और इंटरनेट का उपयोग करने के लिए यदि आवश्यक हो कोर्स के दौरान इंटरनेट संसाधन.समूह अभ्यास और चर्चाओं के लिए आवश्यक फ़्लिपचार्ट्स और अन्य सामग्री ।
अतिरिक्त टिप्पणियां	कोई नहीं

